

# Vient de paraître

Peters, M. (dir.). (2009). *Les TIC au primaire : pour enseigner et apprendre*. Montréal, QC : Éditions CEC, Collection Vers des pratiques d'enseignement. 251 p.

Il semble qu'enseigner avec les technologies de l'information et de la communication (TIC) et amener ses élèves à apprendre avec ces mêmes technologies soient les éléments les plus importants du long et souvent difficile processus d'intégration pédagogique des TIC qui caractérise notre contexte social et éducatif en 2009.

C'est dans cette perspective que s'inscrit cet ouvrage dirigé par Martine Peters. On souhaite, à l'aide des TIC, permettre aux élèves d'apprendre plus, mieux, voire de développer des compétences. On vise également un enseignement pédagogique, stratégique, mais avec les TIC. Les auteurs aspirent aussi à fournir des outils, des guides pour que les enseignants puissent enseigner avec les TIC, tout en faisant apprendre.

La structure de cet ouvrage est fort intéressante puisqu'elle est véritablement susceptible de permettre à l'enseignant d'en arriver à une réelle intégration pédagogique des TIC. On y présente d'abord les compétences TIC, tant pour la formation des enseignants que pour les élèves. On y traite ensuite de façon brillante du potentiel des TIC pour favoriser l'apprentissage des élèves. La question de la relation pédagogique dans un contexte d'intégration des TIC est également abordée. On y retrouve enfin une série de chapitres à caractère plus technopédagogique

où sont présentés divers outils, tel Internet, de même que leurs applications pédagogiques. L'ouvrage traite abondamment du savoir-faire inhérent à l'usage de ressources technologiques dans la classe, ce qui saura certainement intéresser les nouveaux enseignants et les plus expérimentés qui souhaitent prendre le virage TIC. Cet ouvrage est également très novateur puisqu'il traite de façon fort captivante et pédagogique de l'usage de la vidéo en classe, un des outils à potentiel cognitif les plus importants. Le volet des outils de communication faisant appel aux TIC est abordé, de même que celui de leurs usages pédagogiques. Le chapitre sur l'évaluation est très utile pour aider l'enseignant à comprendre les changements qui doivent être apportés dans les nouvelles méthodes d'évaluation qui font appel aux TIC. Les dernières tendances en matière de TIC sont présentées, de même que la question du renouvellement des compétences technopédagogiques.

*Les TIC au primaire : pour enseigner et apprendre* est un ouvrage qui arrive à point pour aider les enseignants futurs et actuels dans le difficile mais combien important processus d'intégration pédagogique des TIC. Comme l'a été à une certaine époque *Mindstorms - Children, computers, and powerful ideas*, il s'agit d'un ouvrage de base pour tout enseignant cherchant à faire un usage pédagogique, novateur et judicieux des TIC dans sa classe.

Bonne lecture!

