

Symposium 4

Éducation et humanisme

Denis SIMARD, Université Laval - CRIFPE - CANADA

Jean-François CARDIN, Université Laval - CRIFPE - CANADA

Dans l'histoire récente de l'éducation au Québec, la critique d'une école inféodée aux lois du marché, utilitariste et techniciste a été portée par le discours humaniste. S'il est sans doute nécessaire de soumettre les évolutions de l'école à la réflexion critique, en revanche la référence à un nouvel humanisme ne va pourtant pas de soi dans la culture actuelle. Le discours humaniste est peut-être moins une réponse qu'une question adressée à la tradition humaniste elle-même, une question ouverte sur l'éducation de l'homme. Dans ce questionnement, il nous faut peut-être envisager la possibilité que l'humanisme ait perdu de son efficacité symbolique et qu'il ne puisse plus aujourd'hui constituer une puissance de rassemblement suffisante pour penser la question éducative. Pour le moins, sa figure actuelle n'apparaît plus sous une forme bien nette, claire et pleinement résolue. Sous quels traits l'humanisme pourrait-il s'établir? Quelles sont ses configurations possibles dans l'état actuel de nos savoirs sur l'être humain? Et quelle place pour les figures classiques et modernes de l'humanisme? Peuvent-elles encore inspirer, au-delà de la simple déploration, la réflexion éducative contemporaine? Ce sont là quelques-unes des questions qui seront examinées dans le cadre de ce symposium, entremêlant des perspectives diverses (historique, philosophique, littéraire, sociologique et pédagogique)

Durée: 390 minutes

J2-M

Jeudi, le 30 avril

10 h 35 à 12 h 15

Ouverture du symposium - Éducation et humanisme

Denis SIMARD, Université Laval - CRIFPE - CANADA

Jean-François CARDIN, Université Laval - CRIFPE - CANADA

Entre histoire et mémoire : l'enseignement des humanités dans les collèges du Québec, 1800-1968

Louise BIENVENUE, Université de Sherbrooke - CANADA

De l'humanisme comme négativité à un humanisme comme autoaffirmation du sujet

Louis LEVASSEUR, Université Laval - CRIFPE - CANADA

Questions et discussion (1)

J4-M

Jeudi, le 30 avril

13 h 55 à 14 h 55

Éducation, démocratie et vulnérabilité : pistes de réflexion pour un humanisme renouvelé

Anne-Marie CLARET, Cégep du Vieux Montréal - CANADA

L'éducation à la recherche de son anthropologie

Denis SIMARD, Université Laval - CRIFPE - CANADA

Questions et discussion (2)

J5-M

Jeudi, le 30 avril

15 h 25 à 16 h 05

À la recherche d'un nouvel humanisme : lecture de John Dewey

Michel FABRE, Université de Nantes (France) - FRANCE

Questions et discussion (3)

J6-M

Jeudi, le 30 avril

16 h 10 à 17 h 10

« Ose te servir de ton propre entendement! » (Kant)

Antoine BABY, Professeur émérite de l'Université Laval - CANADA

L'humanisme dans l'œuvre de Michel Freitag : inspiration pour l'éducation

Stephane MARTINEAU, UQTR - CRIFPE - CANADA

Questions et discussion (4)

V1-H

Vendredi, le 1 mai

9 h 00 à 9 h 30

L'éducation esthétique de l'humanité à l'âge démocratique – L'humanisme refondé par les arts

Alain KERLAN, ISPEF Université Lumière Lyon2 - FRANCE

V2-H

Vendredi, le 1 mai

9 h 40 à 10 h 20

Défis du troisième humanisme en éducation

Denis JEFFREY, Université Laval - CRIFPE - CANADA

Questions et discussion (5)

V3-H

Vendredi, le 1 mai

10 h 55 à 11 h 55

Éduquer à la diversité ou former des sujets divers?

Marion SAUVAIRE, Université Laval - CRIFPE - CANADA

Crise de l'éducation et de l'humanisme dans Le loup des steppes : Hermann Hesse et la tradition du Bildungsroman

Sébastien BOUCHARD, Université Laval et Université de Rouen - CANADA

Questions et discussion (6)