

Outils numériques nomades : quels effets sur l'attention des étudiants pendant les cours ?

Conférence de Nicolas Guichon
le 19 mai 2015 de 18 h à 19 h 30

UQAM - local N3745

La conférence sera disponible en ligne à l'adresse suivante :
paloma.sav.uqam.ca/crifpe-uq



La recherche sur le numérique en éducation est parvenue à une étape où peut être dressé un portrait plus nuancé quant aux usages des outils numériques en contexte institutionnel. S'inscrivant dans une perspective socio-critique (Collin, Guichon, Ntebutse, 2015), la conférence visera à apprécier les effets éventuellement négatifs résultant de l'utilisation des outils numériques nomades pendant le face-à-face didactique. Une enquête par questionnaire a été conduite auprès d'un échantillon d'étudiants internationaux (n=227) poursuivant leurs études dans un Centre de langues en France. Cette recherche a permis d'examiner leurs habitudes de connexion en mettant au jour la fréquence et la motivation d'utilisation d'outils numériques pendant et hors le face-à-face avec leurs enseignants. Elle a également donné l'occasion de saisir l'impact ressenti par les participants vis-à-vis de l'utilisation des outils numériques en classe sur leur attention. Les résultats de cette recherche permettent, in fine, d'examiner de quelle façon le contrat didactique est questionné par l'usage des outils numériques nomades.

NICOLAS GUICHON

Nicolas Guichon est professeur des universités en sciences du langage à l'Université Lyon 2 et il appartient au laboratoire ICAR (interactions/corpus/apprentissage/représentations). Ses recherches portent sur l'apprentissage médiatisé et sur l'appropriation des outils numériques par les enseignants et les apprenants.