



A @ B B C D D E E F F
G G H H I I J J K K L L M M
N N O O P P Q Q R R S
S T T U U V V W W X X Y Y Z Z

Le CRIFPE Montréal invite la communauté universitaire à la Conférence publique de

Les types de connaissances dans la discipline scolaire « français » : le cas particulier des connaissances grammaticales

Cette conférence porte sur les diverses connaissances grammaticales des élèves et sur leur rôle dans la maîtrise de la langue exigée par la discipline scolaire « français ». Je présenterai en premier lieu une réflexion théorique sur les connaissances grammaticales implicites et explicites des élèves, en soulignant particulièrement l'importance de l'intuition grammaticale et du jugement de grammaticalité dans l'enseignement/apprentissage actuel de la grammaire. Je préciserai et illustrerai ensuite les rôles respectifs des connaissances implicites et des connaissances construites (explicites) relativement à divers aspects de la maîtrise du français, notamment pour la mise en texte et la révision de texte (détection et diagnostic). Enfin, je discuterai de l'opposition entre connaissances grammaticales déclaratives et procédurales relativement à un même objet grammatical. L'impact de la discussion pour la formation des maîtres et le travail enseignant sera présenté en conclusion.

Marie-Claude Boivin

Professeure au département de didactique
Université de Montréal

Vendredi 9 mars 2007

de 12 à 13 h 30
Local B 328 Pavillon Marie-Victorin
Université de Montréal

Pour plus d'information : www.crifpe.ca

Université 
de Montréal

